Государственное автономное профессиональное учреждение Ростовской области
«Донской банковский колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ РО «ДБК»
_____ А.Н.Джегунцов
« 30 » 06 2023г.

Рассмотрено и одобрено
на пед. совете ГАП ОУ РО «ДБК»
Протокол №_ 9__ от 30.06.2023г.
Секретарь _____ Татаркина Е.В.

Рассмотрено и одобрено
С целью практического применения
Родительским комитетом колледжа
Протокол №__9__ от 30.06.2023г.
Председатель _____ Бычек М.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании
студенческого самоуправления
Протокол №__9___ от 30.06.2023г.
Президент студенческого самоуправления
_____ Ларионова Я.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2025 годы
обучающегося по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель – Заместитель директора по учебно- воспитательной работе и социальным вопросам Козина М.Г., Заместитель директора по учебно-методической работе Медведева Н.Л.

Ростов-на-Дону
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 38.02.07. Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67.*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	*на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.*
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам. Практическую работу осуществляет: педагогический коллектив колледжа; заместители директора по УР, УМР УПР, преподаватели, руководители учебных групп, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физического воспитания (спортивных секций), руководитель ОБЖ руководители кружков, творческих объединений и студий, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители банков города Ростова-на-Дону, работодатели.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	**ЛР 4**

в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

Региональные личностные результаты - ЛР(Р) реализации рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	**Код личностных Результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	**ЛР(Р) 1**
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	**ЛР(Р) 2**
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	**ЛР(Р) 3**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	**ЛР(Р) 4**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	**ЛР(Р) 5**
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	**ЛР(Р) 6**
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	**ЛР(Р) 7**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	**ЛР(Р) 8**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	**ЛР(Р) 9**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР(Р) 10**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата - «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Портрет Гражданина России 2035 года *(общие характеристики)*	**Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям**	**Портрет выпускника СПО** *(уточнённые характеристики - дескрипторы)*
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	осознающий себя гражданином и защитником великой страны; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.2 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научнотехнологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к	3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий

	другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, пере-страивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные

		варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную

		гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде)и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств,

		промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохранивший внутреннюю динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в формате не-прерывного самообразования.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни	9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты труда, либо иные схожие характеристики. 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01. Ведение расчетных операций	**ЛР 1 - 15**
ПМ.02. Осуществление кредитных операций	**ЛР 1 - 15**
ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего, должност служащего 23548 «контролер (Сберегательного банка)»	**ЛР 1 - 15**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 1 - 15**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1 - 15**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в проф. деятельности	**ЛР 1 - 15**
ОГСЭ.04 Физкультура/адаптивная физическая культура	**ЛР 1 - 15**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР 1 - 15**
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	**ЛР 1 - 15**
ЕН.01 Элементы высшей математики	**ЛР 1 - 15**
ЕН.02 Финансовая математика	**ЛР 1 - 15**
ОП.01 Экономика организаций	**ЛР 1 - 15**
ОП.02 Менеджмент	**ЛР 1 - 15**
ОП.03 Бухгалтерский учет	**ЛР 1 - 15**
ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	**ЛР 1 - 15**
ОП.05 АФХД	**ЛР 1 - 15**
ОП.06 Рынок ценных бумаг	**ЛР 1 - 15**
ОП.07 БЖ	**ЛР 1 - 15**
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	**ЛР 1 - 15**
ОП.09 ИТвПД/адаптивная итвпд	**ЛР 1 - 15**
ОП.10 Статистика	**ЛР 1 - 15**
ОП.11 ДОУ	**ЛР 1 - 15**
ОП.12 Рынок банковских услуг	**ЛР 1 - 15**
ОП.13 ФДОиК	**ЛР 1 - 15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

3.4. **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РО «ДБК» представлена на сайте **http://gaudbt.ru/**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Рос
банковский колледж»

Раздел 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РА

по образовательной программе среднего профессионального обра

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на период 2022-2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах
Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Роя»; движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе
«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1-я неделя	День знаний: торжественная Линейка во дворе колледжа (согласно сценарию)	Обучающиеся всех курсов	Внутренний двор на территории колледжа	Заместитель директора по УВР иСВ Ко М.Г., кураторы учебных групп Аралк Л.Б.. Марченко Т.В., члены СПС и президент СПС ЛитвиноваЕ
1-я неделя	День окончания Второй Мировой войны: классный час-семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Брюхович С. кураторы учебных групп Аралкина Л Марченко Т.В.
1-я неделя	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ и БЖД Савина И
1-я неделя (3 сентября)	На начала занятий (первый урок первой пары) организуется **Минута молчания** памятной дате, почтить память жертв террористических актов, а так же военнослужащих, погибших по пресечению актов терроризма.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Все преподаватели и студенты (у кото есть уроки по расписанию)

2-я неделя	Лекция – беседа, в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	спортивный зал, учебные кабинеты	заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. гр. МарченкоТ.В., Аралкина Л.Б, медицинский работник Заикина Т.А представители работников правоохранительных органов Пролетарского района
2-я неделя	Организация работы и вовлечение обучающихся в работу спортивного клуба (ССК),в волонтерскую работу (ВДК), клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР и СВ Козина М руководитель волонтерского движен колледжа (ВДК), кураторы уч. груп МарченкоТ.В., Аралкина Л.Б,, руко физвоспитания Калмыкова Е.М., прези студенческого самоуправления(СП Литвинова Е.
3- и 4-я неделя	«Круглый стол» - встречи студентов II,III курсов с первокурсниками на тему: «Спрашивайте – отвечаем!!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Президент студенческого самоуправл Литвинова Е. и члены студ. совет
3-я неделя	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции и спортивный клуб колледжа (ССК)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тренажерный зал колледжа	Руководитель физвоспитания Калмы Е.М., преподаватель физической куль Евстафьева Н.М.
3-я неделя	Отчетно-перевыборная конференция студенческого актива, выбор нового актива студенческого президентского совета	Члены студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г. , Президент студенческ совета Литвинова Елизавета (гр. БД-
4-я неделя	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция - семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества «Знатоки истории»	Место проведения - учебные кабинеты колледжа	Преподаватель истории Брюхович С
4-я неделя	**Всемирный день туризма:** туристическая экскурсия (онлайн)	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета,	Город Ростов-на-Дону и города Ростовской области	кураторы уч. гр. МарченкоТ.В., Арал Л.Б, члены родительского комитет
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
1-я неделя	Участие студентов колледжа во Всероссийском историческом		Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР и СВ Козина М

	правовому просвещению студентов; тематические полки: «Человек и закон»			
2-я неделя	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России"- «Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ»	Студенты 1-го курса	Учебные кабинеты	с участием работников (кого пришлю правоохранительных органов из отдел №7 Пролетарского района г. Ростова/Дону, медицинского работни колледжа
1-я неделя	Лекция - беседа: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)	Студенты 1-го курса	Учебные кабинеты, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по УВР иС Козина М.Г., кураторы уч. гр. МарченкоТ.В., Аралкина Л.Б
1-2-я недели	Классные часы на тему: « ДБК и его традиции» (согласно планам по ВР)	Студенты 1-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. гр. МарченкоТ.В., Арал Л.Б
4-я неделя	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Студенты 1-го курса	Учебные кабинеты	Преподаватель-психолог Касабова М
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
антикоррупция в образовательной среде:				
1-я неделя	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям на родительских собраниях	Студенты 1-го курса	Колледж	Зам.директора по УВР и СВ Козина М кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марченко Т.В.
1-я неделя	Оформление стенда материалами по антикоррупции		На 1-ом этаже учебного корпуса	Зам.директора по АХЧ Маятников А зам.директора по УВР и СВ Козина
противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди студентов:				

мероприятия по профилактике суицида:				
2-я неделя	Родительское собрание на тему «Профилактика суицидного поведения подростков. Семейные ценности» по плану ВР - согласно графику	Студенты 1 и 2 курса	Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог учебной дисципли «Психология общения» Пимоненко Е кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марч Т.В.
мероприятия по наркомании и СПИДа:				
3-я неделя	Ежегодный Спортивный слет студентов колледжа на стадионе с девизом: «Мы против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни!» (выходит весь коллектив колледжа в рамках «Дня здороывья»)	Все студенты и весь педагогический коллектив колледжа, администрация	Спортивная площадка стадиона	Руков. физ.воспит. Калмыкова Е.М. ру курсов МарченкоТ.В., Аралкина Л.Б., ч През. Совета
4-я неделя	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. гр. МарченкоТ.В., Арал Л.Б, президент Литвинова Е. и чле студенческого совета
ОКТЯБРЬ				
1-я неделя	**День Учителя:** праздничный кон-церт, подготовленный силами обу-чающихся для педагогического коллектива колледжа	Студенты	Колледж	Кураторы уч. гр. МарченкоТ.В., Арал Л.Б, президент Литвинова Е. и чле студенческого совета(культмассовы сектор)
1-я неделя	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" (фото студентов колледжа)	Обучающиеся 1 курса	Холл и коридоры учебного корпуса	Президент Литвинова Е. и члены студенческого президентского совета (СПС)
2-я неделя	Ежегодное организация участия студентов во Всероссийском фестивале науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 2-3 курса, члены научного студенческого сообщества	Колледж	Председатели циклов комиссий Назар Е.Х., Костенко Н.В
2-я неделя	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные кабинеты колледжа	преподаватели профессиональных дисциплин
	В рамках Всероссийского фестиваля			

4-я неделя	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	учебные кабинеты колледжа	Директор Джегунцов А.Н., Зам.дирек по УВР и СВ Козина М.Г., кураторы групп Марченко Т.В., Аралкина Л. зам.директора, по УР Василенко А.
1-4 недели	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Калмы Е.М., преподаватель физической куль Евстафьева Н.М.
4-я неделя	Ежегодное участие студентов колледжа во Всероссийском уроке безопасности обучающихся в сети Интернет (онлайн)	Обучающиеся 1 курса	учебные кабинеты	Преподаватели информационных технологий, кураторы уч. групп Марч Т.В., Аралкина Л.Б
4-я неделя	**Проведения классных часов День памяти жертв политических репрессий:** беседа - дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов, члены исторического сообщества «Знатоков русской истории»	учебные кабинеты	кураторы уч. групп Марченко Т.В Аралкина Л.Б,, преподаватель истор Брюхович С.Н.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЯНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
1-я неделя	Регулярный выпуск радиоэфиров к знаменательным датам истории Вооруженных Сил России и выдающихся российских полководцев	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, коридоры и хол колледжа	Зам.директора по УВР и СВ Козина М Президент ПС и члены студенч. самоуправление
В течение уч. года (согласно расписанию занятий)	Организация классных часов в учебных группах (согласно планам по ВР кураторов курсов) на тему: «Новое в законодательстве», «Закон и мы».	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты колледжа	кураторы уч. групп Марченко Т.В Аралкина Л.Б.
правовое воспитание студентов:				
В течение уч. года	Организация в библиотеке постоянно действующие выставки учебной и методической литературы по правовому просвещению студентов; тематическую полку: «Права человека и гражданина»	Для обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты колледжа	Заведующая библиотекой Бондарево А.А.
В течение уч.	Организация классных часов в учебных группах (согласно планам по ВР курат. курсов) в рубрике	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	кураторы уч. групп Марченко Т.В

В течение уч. года (согласно расписанию занятий)	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем УД «Обществознание»	Студенты 1-го курса	Учебные кабинеты колледжа	Преподаватели дисциплины: Стацен И.В., Краснолуцкая И.Ю.
мероприятия по профилактике суицида:				
3-я неделя	Классный час «Мифы и правда о суициде» по плану ВР - согласно графику	Студенты 1-го и 2-го курса	Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е. кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марче Т.В.
мероприятия по наркомании и СПИДа:				
1-я неделя	Лекции врача-нарколога для студентов колледжа	в первом полугодии для студентов 1-го курса по графику	Учебные кабинеты колледжа	Зам.директора по УВР и СВ Козина
2-я неделя	В рамках внеклассной работы со студентами - классные часы на тему: «Сверстники и мода на электр. сигареты» (для студентов 1-го курса)	Студенты 1-го курса	Учебные кабинеты колледжа	кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В
НОЯБРЬ				
1-я неделя	Помощь студентов в оформление кабинета ОБЖ по тематике «Основы боевой службы»	Студенты 1 и 2-го курса	Учебный кабинет	Руководитель ОБЖ Савина И.М.
2-я неделя	Участие в Большом этнографиче-ском диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты колледжа	Зам.директора по УВР и СВ Козина М кураторы уч. групп Марченко Т.В Аралкина Л.Б.
2-я неделя	В рамках празднования Дня Сбербанка (12 ноября)а , в течение всего уч.дня в радио эфире студентам предлагается викторина: отгадай кроссворд (профессиональные термины и названия…)	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УПР Филиппова Т президент студенческого президентс совета Литвинова Е. и члены СП
2-4-я недели	Участие студентов колледжа во Всероссийском онлайн-фестивале «ТрофиГТО»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Руководитель физвоспитания Калмы Е.М., преподаватель физ.культур Евстафьева Н.М
	Мероприятия, посвященные Мож			Кураторы уч. групп Марченко Т.В

1-4 недели	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты колледжа	Руководитель физвоспитания Калмы Е.М., преподаватель физ.культур Евстафьева Н.М., Кураторы уч. гру Марченко Т.В., Аралкина Л.Б
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
1-я неделя	**День народного единства:** В рамках празднования Дня народного единства – внеклассное мероприятие «Сила России - в единстве народа» (студенты разных национальностей и народов рассказывают о своей культуре и праздниках…)	Обучающиеся всех курсов	В холе колледжа	Кураторы уч. групп Марченко Т.В Аралкина Л.Б., президент студенчес президентского совета Литвинова Е члены СПС
правовое воспитание студентов:				
4-я неделя	В рамках внеклассной работы со студентами - классные часы ко Дню матери на тему: «Правовые основы защиты материнства и детства»	Для студентов 1-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Марченко Т.В Аралкина Л.Б., президент студенчес президентского совета Литвинова Е члены СПС
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
антикоррупция в образовательной среде:				
1-4 недели	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой колледж Бондаревская А.А.
2-я неделя	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов , работниками администрация Пролетарского района г.Ростова-на-Дону	Студенты 1-2-го курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР и СВ Козина
противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди студентов:				
3-я неделя	Ежегодная организация встреч сотрудников правоохранительных органов (ОВД Пролетарский район г. Ростова-на-Дону; КДН и ЗП администрации Пролетарского р-на) со студентами по вопросам ответственности за правонарушения и преступления экстремисткой террористической направленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР и СВ Козина

мероприятия по профилактике суицида:				
2-я неделя	Классный час на тему: Профилактика суицидального поведения среди подростков «Цени свою жизнь», по плану ВР - согласно графику	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е. кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марче Т.В.
ДЕКАБРЬ				
1-я неделя	Всемирный день борьбы со СПИДом – внеклассные мероприятия с использованием презентаций, подготовленные студентами 1-го курса	Для студентов 1-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В.
1-я неделя	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества» Знатоки истории»	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В., руководитель клуб "Знатоки Российской истории"и преподаватель истории Брюхович С
1-я неделя	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	президент студенческого президентс совета Литвинова Е. и члены СП
2-я неделя	**День Конституции Российской Федерации:** открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Найденова Н.Н., преподаватели дисциплины Кряжевских А.А., Краснолуцкая И.Ю.
4-я неделя	**Новогоднее представление, шоу-программа**	Студенты (члены культурно-массового сектора СПС)	Холл колледжа	президент студенческого президентс совета Литвинова Е. и члены СП(культмассовый сектор)
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
2-я неделя	Участие студентов колледжа в Международной акции «Тест по истории Отечества»(проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»).	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического сообщества "Знатоки истории"	Учебные кабинеты	Руководитель исторического сообще "Знатоки истории" - преподаватель и рии Брюхович С.Н.

1-я неделя	В рамках внеклассной работы со студентами - классные часы на тему: «Что такое коррупция?» во всех группах 1-го курса (по расписанию плана по ВР)	для всех студентов 1-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди студентов:				
1-2я недели	Организация правового просвещения (по форме беседы) студентов в части разъяснения правовых последствий нарушений общественного порядка, иных действий, оправдывающих или поддерживающих экстремизм и терроризм	для студентов 3-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В
мероприятия по профилактике суицида:				
2-я неделя	Беседа на тему «Жизнь дается человеку один лишь раз»	для всех студентов 1-го курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е. кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марче Т.В.
ЯНВАРЬ				
3-я неделя	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа - участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организацию данных мероприятий	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., преподаватели информационных технологий, курат уч. групп Аралкина Л.Б., Марченко
4-я неделя	Круглый стол: "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".	Обучающиеся выпускных групп	Учебные кабинеты колледжа, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Зам. директора, по УПР Филиппова Т куратор выпускных групп, руководи производственной практики
4-я неделя	**«Татьянин день» (праздник студентов) -** посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В., законные пред ставители обучающихся
	День снятия блокады Ленингра-	Обучающиеся всех		Заместитель директора по УВР и С

3-4-я недели	Классные часы: ➢ молодежный экстремизм сегодня- ксенофобия; ➢ экстремизм в молодежной среде, противодействие экс-тремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Для студентов 2-3-го курсов	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В
мероприятия по наркомании и СПИДа:				
3-4-я недели	В рамках профилактической работы – просмотр фильмов антинаркотической направленности (по графику планов ВР кураторов во всех уч. группах)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В.
мероприятия по профилактике суицида:				
2-я недели	Классный час на тему «Подростковый суицид: мифы и реальности» по плану ВР - согласно графику	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е. кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марче Т.В.
ФЕВРАЛЬ				
1-я неделя (2 февраля)	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** - интеллектуально - познавательная игра «Страницы истории Российской»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Руководитель студенческого историче сообщества "Знатоки истории", препо ватель истории Брюхович С.Н., прези студенческого президентского совет Литвинова Е. и члены СП
2-я неделя	**День русской науки:** круглый стол-дискуссия (выбор тематики ежегодно меняется)	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества «ФиНИКС»	учебные кабинеты	Зам. Директора по УМР и руководит научного студенческого общества «ФиНИКС», председатели цикловы комиссий, преподаватели профессиональных модулей.
3-я неделя	В рамках **международного Дня родного языка** - конкурс эссе и сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	преподаватель дисциплины «Русски язык», «Литература» Макиенко Е.Н
2-4 недели	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов		Предаго-психолог учебной дисципли «Психология общения» Пимоненко Е
	Мероприятие «День белых журав-лей». День памяти о россиянах, ис-	Обу		Заместитель директора по УВР и С

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
4-я неделя	Организация и проведение ежегодного конкурса соревнования между юношами колледжа **«Мистер спорта »**, посвященный **Дню защитников Отечества**	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал колледжа	Руков.физвосп Калмыкова Е.М., пре физ.культуры Евстафьева Н.М., прези и члены СПС
3-янеделя (14 февраля)	Организация выставки в библиотеке колледжа на тему «Военная книга» (в рамках празднования освобождения Ростова/Дону от фашистских захватчиков в ВОВ)	Обучающиеся всех курсов	Библиотека колледжа	Заведующая библиотекой Бондаревс А.А.
правовое воспитание студентов:				
2-4-я недели	В рамках внеклассной работы со студентами - классные часы в учебных группах (согласно планам по ВР руков. курсов) на тему: «Закон и мы»	Обучающиеся 1-2-го курсов	Учебные кабинеты	Ккураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
мероприятия по наркомании и СПИДа:				
2 раза в каждом полугодии (по графику)	Пропаганда здорового образа жизни, спорта, театра, организованного досуга на кл. часах лекции врача-нарколога	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Врач-нарколог медицинского центр «ГИППОКРАТ21век» Мишанькина А кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
антикоррупция в образовательной среде:				
1-я неделя	Лекция для студентов колледжа на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	Обучающиеся 1-2-го курсов	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди студентов:				
2-я неделя	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов Пролетарского района на тему:	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал

1-я неделя	**Международный женский день-** организация ежегодного конкурса девушек «Мисс спорта», посвященный Международному женскому дню 8 марта (девушки - выпускницы соревнуются за директорский при, все остальные за призовые места)	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	Руков.физвосп Калмыкова Е.М., пре физ.культуры Евстафьева Н.М., курат уч. групп Аралкина Л.Б., Марченко Т президент и члены СПС
1-я неделя	Встреча студентов колледжа с представителем отдела молодежи администрации города Ростова/Дону по вопросу деятельности отдела и действующих на территории г. Ростова/Дону молодежных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г.
2-я неделя	Участие студентов в ежегодном мероприятии- Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма- «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В.
3-я неделя(18марта)	**День воссоединения Крыма с Россией.** Классные часы, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества «Знатоки истории»	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В., президент и чл СПС
4-я неделя	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели географии,ОБЖ, прези и члены СПС
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
1-я неделя	Флешмоб, посвященный памяти десантников 6-ой роты «84 – путь в бессмертие»; «Помним, гордимся» (во дворе колледжа)	Обучающиеся всех курсов	Во дворе колледжа	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В., президент и чл СПС
В течение всего учебного года	Регулярный выпуск радиоэфиров к знаменательным датам истории Вооруженных Сил России и выдающихся российских полководцев	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус колледжа	Президент Литвинова Е. и члены СП
правовое воспитание студентов:				
	Выставка в библиотеке постоянно учебной и методической			

мероприятия по наркомании и СПИДа:				
4-я неделя	В рамках внеклассной работы со студентами - классные часы на тему: «Как передается СПИД» (согласно планам по ВР кураторов уч групп)	для студентов 1-го и 2-го курсов	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
мероприятия по профилактике суицида:				
2-я неделя	Родительское собрание на тему «Риск возникновения суицида у подростков»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е.С кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марченко
АПРЕЛЬ				
2-я неделя	**День космонавтики:** Организация участия студентов в Онлайн-выставке в честь годовщины полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Аралкина Л.Б., Марченко Т.В
1раз в месяц в течение учебного года	Проведение ежегодной работы актива Студенческого Совета	Активисты студенческого самоуправления	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г.
4-я неделя	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель учебной дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности»Савина И.М.
3-я неделя	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение колледжа и приусадебная территория	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В
2-я неделя	С 10 апреля начинает работать обратный календарь отсчета до празднования Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Информационный Стенд на 1-ом этаже	Президент Литвинова Е. и члены С
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
2-я неделя	Беседа выпускников(юношей) с военкомом Пролетарского и Первомайского р-на г.Ростова-на-Дону Кодратько Ю.А.	для студентов 3-го курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г.
правовое воспитание студентов:				
	В рамках внеклассной работы со			

мероприятие по наркомании и СПИДа:				
1-я неделя	В рамках «Всемирного дня здоровья» – спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!!!»	Обучающиеся всех курсов	На территории колледжа	Руководитель физ.воспитания Калмы Е.М.
мероприятия по профилактике суицида:				
3-неделя	Беседа – размышление с элементами тренинга по профилактике подросткового суицида	для студентов 2-го курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е. кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марче Т.В.
МАЙ				
1-я неделя	В рамках внеклассной работы со студентами: кл. часы**- уроки мужества**: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, СО на Украине	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В
2-я неделя	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы «Россия – моя история»	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В
2-я неделя	**День Победы -** ежегодное участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк"и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., кураторы уч. групп Арал Л.Б., Марченко Т.В
3-я неделя	Классный час на тему: «Междуна-родный день семьи»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
4-я неделя	Ежегодное участие студентов в Легкоатлетической эстафете среди учебных заведений СПО, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские пло-щадки, улицы, скверы	Руководитель физ.воспитания Калмы Е.М.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
гражданско-патриотическое воспитание студентов:				
				Заместитель директора по УВР и С

	по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.			
4-я неделя	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г., преподаватели профе сиональных модулей
противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди студентов:				
3-я неделя	Урок -конференция (в рамках дисциплины БЖ) «Основные угрозы национальной безопасности»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель учебной дисциплин «Основы безопасности жизнедеятел сти»Савина И.М.
мероприятия по наркомании и СПИДа:				
2-3-я недели	В рамках внеклассной работы - актуальный разговор -беседа:«Как научиться сказать- НЕТ! »	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В.
мероприятия по профилактике суицида:				
3-я неделя	Родительское собрание на тему «Причины подросткового суицида. Роль Взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е. кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марче Т.В.
ИЮНЬ				
1-я неделя (01.06.)	**Международный день защиты детей:** фотогалерея , ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Холл и сайт колледжа,	Президент Литвинова Е. и члены Студ ского совета
1-я неделя	**Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и С Козина М.Г, преподаватель дисципл «Литература» Макиенко Е.Н.
2-я неделя	В рамках празднования **Дня России. классные часы на тему: «День России - что мы знаем об этом празднике»**	Студенты 1-го курса	Учебные кабинеты	Руководитель студенческого истори ского общества Брюхович С.Н., заместитель директора по УВР и С Козина М.Г
3-янеделя	**День памяти и скорби -**день начала Великой Отечественной Войны – **минута молчания** (на начало занятий)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководитель студенческого истори ского общества Брюхович С.Н., заместитель директора по УВР и С Козина М.Г
4-я неделя	**День молодежи –**музыкальные	Обучающиеся всех	колледж	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б Марченко Т.В., президент Литвинова

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:				
антикоррупция в образовательной среде:				
1-я неделя	кл.часы в игровой форме - «Приемная комиссия»(в рамках внеклассной работы)	для студентов 1-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
1-я неделя	Кл.часы в игровой форме: «Устраиваемся на хорошую работу..» (в рамках внеклассной работы)	для студентов 2-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди студентов:				
1-я неделя	Круглый стол на тему: « Патриотизм без экстремизма! – как это»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
мероприятия наркомании и СПИДа:				
	В рамках профилактической работы – просмотр фильмов анти наркотической направленности	для студентов 1-го курса	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп Аралкина Л.Б. Марченко Т.В.
мероприятия по профилактике суицида:				
2-я неделя	Дискуссии на тему : «Проблемы подросткового суицида»	для студентов 1-го курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог учебной дисциплин «Психология общения» Пимоненко Е.С кураторы уч. гр. Аралкина Л.Б., Марченко
ИЮЛЬ				
С 29 июня по 31 августа	Летние каникулы			